

Министерство образования и науки Республики Татарстан
МКУ «Отдел образования» Исполнительного Комитета

Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

О Т Ч Ё Т
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Старомокшинская средняя общеобразовательная школа им.В.Ф.Тарасова»
Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан

22 марта 2025 года

Содержание

- 1.Общая характеристика образовательной деятельности
- 2.Система управления
3. Содержание подготовки обучающихся
- 4.Качество подготовки обучающихся
- 5.Особенности организации учебно-воспитательного процесса
- 6.Информация о востребованности выпускников
- 7.Кадровое обеспечение образовательного процесса
- 8.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 9.Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
- 10.Материально-техническая база ОО
- 11.Функционирование ВСОКО
- 12.Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова»)

Адрес 423063, Республика Татарстан, Аксубаевский муниципальный район, пос. МЮД, улица Центральная, д. 34

Учредитель : Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района

Учредительные документы:

- Устав «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова») от 28 октября 2019 года № 539

- Регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01272 - 16/00252948 от 01/09/2016 г.

- Регистрационный номер государственной аккредитации № А007-01272-16/01140907, от 09/08/2016

Основным видом деятельности МБОУ «Старомокшинская СОШ им. В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района РТ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Администрация:

Директор	Шарафутдинов Раиль Галиаскарович
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Козлова Наталия Викторовна
Заместитель по воспитательной работе	Бикулова Татьяна Анатольевна

Количественные данные контингента:

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	3	3					
2	1	3	3					
3	1	11	11					
4	1	9	9					
Итого в 1-4 кл.	4	26	26					
5	1	8	8				1	
6	1	14	14					
7	1	8	8					
8	1	16	16					
9	1	9	9					
Итого в 5-9 кл.	5	55	55					
10	1	2	2					
11	1	2	2					

Итого в 10-11 кл.	2	4	4					
Итого в 1-11 кл	11	85	85					

В 11 классе –универсальное направление (непрофильное).

Контингент учащихся стабильный: 105 – 85

Трудится 16 педагогов. Имеется: 1 спортивный зал, столовая на 120 мест, библиотека, 1 кабинет информатики.

Анализ кадрового обеспечения, показывает, что:

- количественный состав педагогов в течение последних лет стабилен,
- педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 86 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
- 100% учителей имеют высшее профессиональное образование

и проблемы, заключающиеся в следующем:

- Всего 56,25 % учителей имеют высшую квалификационную категорию.

II . Система управления организацией

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» (далее - Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком);

- Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования).

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	122	120	105	85
	- начальная школа	40	47	33	26
	- основная школа	72	60	65	55
	- средняя школа	10	13	7	4
2	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	2	3		
	- средней школе	0	0	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения. Статистика показателей за 2023-2024 годы основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся стабильно .

Результаты олимпиад на республиканском уровне за 2020/ 2021учебный год

Республиканский уровень				
1	Шарапова Р.Н.	Еруславкин Е, 2 класс	Окружающий мир	Призер
2	СимакаеваИ.И.	ПроглядоФ, 1 класс	Окружающий мир	Призер
3	СимакаеваИ.И.	СухаловК, 1 класс	Окружающий мир	Призер

4	Елистратова Л.М.	Сухалова А , 4 класс	Окружающий мир	Призер
5	Шарапова Р.Н., Симакаева И.И., Елистратова Л.М.		Окружающий мир	Диплом педагога Республиканский олимпиадный центр 24-25 октября 2020 года
6	Шарапова Р.Н.	Еруславкин Е, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
7	Симакаева И.И.	Лукаев Тигран, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
8	Симакаева И.И.	Проглядо Ф, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Призер
9	Симакаева И.И.	Сухалов К, 1 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
10	Шарапова Р.Н.	Хайруллина Г, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
11	Симакаева И.И.	Наумова К, 2 класс	Математический марафон, олимпиада по математике	Победитель
12	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинова Д, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
13	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева З, 10 класс	Родная (татарская) литература	Призер
14	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 7 класс	Родной (татарский) язык	Призер
Международный уровень				
1	Шарафутдинова Г.Ф	Мингазова А, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова Г.Ф	Шарафутдинова Д, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

Победитель-Сухалов К, 2 класс (Симакаева И.И.)

**Результаты олимпиад на муниципальном уровне
за 2022/2023 учебный год**

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Сухалова Л.Р.	Мингазова З, 9 класс	География	Призер
2	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	География	Призер
3	Зайцева Г.Г.	Яругин Р, 11 класс	Астрономия	Призер
4	Зайцева Г.Г.	Проглядо А, 10 класс	Астрономия	Призер
5	Проглядо Р.Н.	Исламов Р, 8 класс	Астрономия	Призер
6	Нигматуллина Р.Р.	Сухалова А, 6 класс	Экология	Призер
7	Андриянова О.Е.	Байдуганова Р, 11 класс	Английский язык	Призер
8	Сухалова Л.Р.	Ахметсафина А, 4 класс	Английский язык	Призер
9	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	История	Победитель
10	Бикулов М.П.	Мингазова З, 9 класс	Экономика	Призер
11	Шарафутдинова Г.Ф.	Мирзянов Ф, 9 класс	Искусство	Призер

12	Нигматуллина Р.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Биология	Призер
13	Гайнуллин Ф.Г.	Гаврилова Р., 9 класс	Физическая культура	Победитель
14	Самаренкина Т.Н.	Мингазова З., 9 класс	Русский язык	Призер
15	Самаренкина Т.Н.	Байдуганова Р., 11 класс	Русский язык	Призер
16	Бикулов М.П.	МингазоваЗ, 9класс	Обществознание	Призер
17	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Обществознание	Призер
18	Бикулов М.П.	Наумова А, 10 класс	Обществознание	Призер
19	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Обществознание	Победитель
20	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф, 9 класс	Технология	Призер
21	Сухалова Л.Р.	Наумова А, 10 класс	Геология	Победитель
22	Сухалова Л.Р.	МингазоваЗ, 9 класс	Геология	Призер
23	Сухалова Л.Р.	Шавалеева А, 10 класс	Геология	Призер
24	Сухалова Л.Р.	Проглядо А, 10 класс	Геология	Призер
25	Бикулов М.П.	МингазоваЗ, 9класс	Право	Победитель
26	Бикулов М.П.	Мингазова А, 10 класс	Право	Победитель
27	Бикулов М.П.	Шавалеева А, 10класс	Право	Призер
28	Бикулов М.П.	Наумова А,10 класс	Право	Призер
29	Мирзянова Н.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
30	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 10 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
31	Шарафутдинова Г.Ф.	БайдугановаР,11 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
32	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А,10класс	Родная (татарская) литература	Призер
33	Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллин Н., 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
34	Мирзянова Н.С.	Ахметсафина А, 4 класс	Родной(татарский)язык	Призер
35	Шарафутдинова Г.Ф.	Минхайдаров О, 6 класс	Родной(татарский)язык	Призер
36	Мирзянова Н.С.	Мингазов И, 7 класс	Родной(татарский)язык	Призер
37	Шарафутдинова Г.Ф.	Исламов Р, 8 класс	Родной(татарский)язык	Призер
38	Мирзянова Н.С.	МингазоваЗ, 9 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
39	Мирзянова Н.С.	Мирзянов Ф, 9 класс	Родной(татарский)язык	Призер
40	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А,10класс	Родной(татарский)язык	Победитель
41	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева А,10класс	Родной(татарский)язык	Победитель
42	Шарафутдинова Г.Ф.	БайдугановаР,11 класс	Родной(татарский)язык	Победитель
43	Шарафутдинова Г.Ф.	Шарафутдинов С,10 класс	Родной(татарский)язык	Призер
44	Бикулов М.П.	Мирзянов Ф,9 класс	История Татарстана	Победитель
45	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу,10класс	История Татарстана	Победитель
46	Бикулов М.П.	МингазоваЗалина, 9 класс	История Татарстана	Призер

По сравнению с прошлым годом : было 38 мест , в этом году 46 .Динамика положительная «+» 8 мест. Победитель- 15 мест, призер- 31 место.

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Мир вокруг нас»

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Елистратов Е	Победитель	1	Мифтахова Г.З.
ИжбаторкинаЮ	Призер	2	Елистратова Л.М.
Замалиева М.	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Хайруллина Г	Участник	4	Шарапова Р.Н.

Ахмерова А	Участник	4	Шарапова Р.Н.
Наумова К	Участник	4	Шарапова Р.Н.

Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников
1-4 классов «Секрет письма»

Фамилия	Результат	К ла сс	Педагог
Ахметсафина А	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
Байдуганова Д	Победитель	2	Елистратова Л.М.
Наумова К	Победитель	4	Шарапова Р.Н.
ПитукинаЗ	Победитель	3	Симакаева И.И.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Андриянова О.Е. –призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022»
Шарафутдинова Г.Ф.-победитель заочного этапа конкурса «Учитель родного (татарского) языка

**Результаты олимпиад на Республиканском уровне
за 2021/2022учебный год**

Республиканский уровень				
1	ШарафутдиноваГ.Ф.	МингазоваА, 9 кл	Родная (татарская) литература	Призер
2	ШарафутдиноваГ.Ф.	ШавалееваЗ, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
3	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 8 класс	Родной (татарский) язык	Призер
4	МирзяноваН.С.	МингазоваЗалина, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
5	Иванова М.Н.	Проглядо А, 9 класс	Геология	Призер

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2020/2021учебный год**

Международный уровень				
1	Шарафутдинова Г Ф	Мингазова А, 8 кл	Родной (татарский) язык	Призер
2	Шарафутдинова ГФ	ШарафутдиноваД, 11 класс	Родной (татарский) язык	Участник

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2021/2022учебный год**

Международный уровень				
1	ШарафутдиноваГ.Ф.	МингазоваА, 9 кл	Родная (татарская) литература	Лауреат
2	ШарафутдиноваГ.Ф.	ШавалееваЗ, 11 класс	Родная (татарская) литература	Лауреат
3	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 8 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
4	МирзяноваН.С.	МингазоваЗ, 8 класс	Родная (татарский) язык	Победитель

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2022/2023 учебный год**

1	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова А, 10 кл	Родная (татарская) литература	Призер
2	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер
3	Мирзянова Н.С.	Мингазова З, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер

**Результаты олимпиад на муниципальном уровне
за 2023/2024 учебный год**

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 9 класс	История	Призер
2	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 11 класс	История	Призер
3	Самаренкина Т.Н.	Мингазова Залина, 10 класс	Литература	Победитель
4	Самаренкина Т.Н.	Мингазова Алсу, 11 класс	Литература	Призер
5	Нигматуллина Р.Р.	Андриянова Е, 7 класс	Экология	Призер
6	Бикулов М.П.	Наумова Ангелина, 11 класс	Экономика	Призер
7	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 11 класс	Обществознание	Победитель
8	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 10 класс	Обществознание	Призер
9	Бикулов М.П.	Наумова Ангелина, 11 класс	Обществознание	Призер
10	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 10 класс	Право	Победитель
11	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 11 класс	Право	Призер
12	Бикулов М.П.	Шавалеева Азалия, 11 класс	Право	Призер
13	Гайнуллин Ф.Г.	Ахметсафина Азалия, 5 класс	ОБЖ	Призер
14	Гайнуллин Ф.Г.	Симакаев Семен, 9 класс	ОБЖ	Призер
15	Шарафутдинова Г.Ф.	Андриянова Есения, 7 класс	Искусство	Призер
16	Андриянова О.Е.	Сухалов Кирилл, 4 класс	Английский язык	Победитель
17	Андриянова О.Е.	Закиров Зульфат, 7 класс	Английский язык	Призер
18	Нигматуллина Р.Р.	Исламов Рияз, 9 класс	Биология	Призер
19	Проглядо Р.Н.	Сухалова Арина, 7 класс	География	Призер
20	Проглядо Р.Н.	Наумова Ангелина, 11 класс	География	Призер
21	Проглядо Р.Н.	Мингазова Залина, 10 класс	География	Призер
22	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 10 класс	Технология	Победитель
23	Бикулов М.П.	Валиулов Карим, 7 класс	Технология	Призер
24	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 11 класс	История Татарстана	Победитель
25	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 10 класс	История Татарстана	Победитель
26	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 10 класс	История Татарстана	Призер
27	Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллина Зиля, 7 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
28	Мирзянова Н.С.	Мингазов Ильяр, 8 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
29	Шарафутдинова Г.Ф.	Питукина Назиля, 9 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
30	Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 10 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
31	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова Алсу, 11 класс	Родная (татарская) литература	Победитель
32	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Азалия, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер

33	Шарафутдинова Г.Ф.	Питукина Зарина, 4 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
34	Мирзянова Н.С.	МингазоваЗалина, 10 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
35	Шарафутдинова Г.Ф.	МингазоваАлсу, 11 класс	Родной (татарский) язык	Победитель
36	Мирзянова Н.С.	Хайруллина Гузелия, 5 класс	Родной (татарский) язык	Призер
37	Шарафутдинова Г.Ф.	ХаметсафинАйнур, 7 класс	Родной (татарский) язык	Призер
38	Мирзянова Н.С.	МингазовИльяр, 8 класс	Родной (татарский) язык	Призер
39	Шарафутдинова Г.Ф.	Сайфуллин Булат, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер
40	Шарафутдинова Г.Ф.	Исламов Рияз, 9 класс	Родной (татарский) язык	Призер
41	Шарафутдинова Г.Ф.	Шавалеева Азалия, 11 класс	Родной (татарский) язык	Призер
42	Мирзянова Н.С.	МирзяновФаиз, 10 класс	Родной (татарский) язык	Призер
43	Проглядо Р.Н.	МингазоваЗалина, 10 класс	Геология	Призер
		итого	Победителей-15 Призеров- 28	

**Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов
«Математический марафон»**

Сухалов	Кирилл	4	Призер	Симакаева Ирина Ивановна
Новикова	Виктория	2кл	Призер	МифтаховаГульнаЗиннуровна
Степанова	Самира	2кл	Призер	МифтаховаГульнаЗиннуровна (Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся)
Питукина	Зарина	4кл	Участник	Симакаева Ирина Ивановна (Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся)
Замалеева	Милана	3кл	Участник	Елистратова Людмила Михайловна
Бокарева	Полина	3кл	Участник	Елистратова Людмила Михайловна
Сулейманов	Рузаль	2кл	Участник	МифтаховаГульнаЗиннуровна

**Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-4 классов
«Секрет письма»**

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Педагог
Байдуганова	Дина	3кл	Победитель	Елистратова Людмила Михайловна
Добржанская	Анна	3	Победитель	Елистратова Людмила Михайловна
Симакаева	Мария	2	Победитель	МифтаховаГульнаЗиннуровна
Новикова	Виктория	2	Победитель	МифтаховаГульнаЗиннуровна
Степанова	Самира	2	Победитель	МифтаховаГульнаЗиннуровна
Питукина	Зарина	4	Победитель	Симакаева Ирина Ивановна

Республиканская олимпиада для школьников 1-4 классов

«Учу английский »

Сухалов	Кирилл	4	Победитель	Андриянова Ольга Евгеньевна 28-29 октября 2023г
Ахметсафина	Азалия	5	Участник	Андриянова Ольга Евгеньевна (Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся)

Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов

«Учу татарский»

Фамилия	Имя	Класс	Статус	Педагог
Питукина	Зарина	4	Победитель	Шарафутдинова Гузель Фасхетдиновна (Диплом педагога за организационное сопровождение и подготовку обучающихся)

**Результаты олимпиад на Республиканском уровне
за 2023/2024 учебный год**

№	Учитель	Ученик	Предмет	Результат
1	Бикулов М.П.	Мирзянов Фаиз, 9 класс	История Татарстана	Лауреат
2	Бикулов М.П.	Мингазова Алсу, 11 класс	История Татарстана	Призер
3	Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 10 класс	Родной (татарский) язык	Призер
4	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова Алсу, 11 класс	Родной (татарский) язык	Лауреат
5	Мирзянова Н.С.	Мирзянов Фаиз, 10 класс	Родной (татарский) язык	Лауреат
6	Мирзянова Н.С.	Мингазова Залина, 10 класс	Родная (татарская) литература	Призер
7	Шарафутдинова Г.Ф.	Мингазова Алсу, 11 класс	Родная (татарская) литература	Призер
8	Мирзянова Н.С.	Мингазов Ильяр, 8 класс	Родная (татарская) литература	Лауреат
9	Шарафутдинова Г.Ф.	Сибгатуллина Зилия, 7 класс	Родная (татарская) литература	Лауреат
10	Бикулов М.П.	Мингазова Залина, 10 класс	Право	Призер
			Победитель -0 Призер-5	

**Результаты олимпиад на Международном уровне
за 2023/2024 учебный год**

1	Шарафутдинова Фасхетдиновна	Гузель	Мингазова Алсу, 11 кл	Родная (татарская) литература	Участник
2	Мирзянова Сантбурхановна	Назия	Мингазова Залина, 10 класс	Родной (татарский) язык	Победитель

Результаты олимпиад за 3 года

1	2021-2022	Победитель-15 Призер-23 Всего 38 мест	Республика Призеры- 5 Победитель-0	Международный уровень Участники -2 Призер -0 Победитель-1
2	2022-2023	Всего -46 мест	Призеры-3	Международный уровень

		Победитель-15 Призер -31		Участники -2
3	2023-2024	Всего 43 места Победитель-15 Призер-28	Призеры-5	11 Международная олимпиада по татарскому языку , победитель – 1 Участники -2

Вывод:

- педагогический коллектив школы систематически- педагогический коллектив школы систематически ведет работу с одаренными учащимися:

-ежегодно учителя родного(татарского) языка Шарафутдинова Г.Ф. и Мирзянова Н.С. подтверждают результаты учащихся на Республиканском уровне по родному (татарскому) языку, родной (татарской) литературе; в прошедшем учебном году Марс Паймурзович подготовил призера по Истории Татарстана и Право,(по право впервые в районе)

-активную работу учителя начальных классов Шарапова Р.Н., Елистратова Л.М., Симакаева И.И, Мифтахова Г.З. ведут с учащимися и их родителями для участия в Республиканских олимпиадах. Ежегодно выходят на Республиканский уровень, готовят победителей и призеров олимпиад по предметам;

-учитель русского языка и литературы Самаренкина Т.Н. подготовила: призера Всероссийского конкурса сочинений ,ВКС-2023;призера муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика», победителя конкурса «День родного языка» в номинации художественное слово.

-учитель технологии Бикулов М.П подготовил призера олимпиады по технологии «Моя малая Родина» (Мирзянов Ф, 9 кл), команду призеров по истории и обществознанию «Что? Где? Когда?»;

- учитель английского языка Ольга Евгеньевна подготовила победителя Республиканской олимпиады по английскому языку «Учу английский»;

-учитель родного (татарского) языка Шарафутдинова Г Ф подготовила призера олимпиады «Учу татарский»

-лауреат Всероссийского конкурса «АгроНТРИ» направление: агрометео–Мирзянов Фаиз (учитель Проглядо Р.Н.)

-учитель биологии Нигматуллина Р.Р. показала работу учащихся 7 класса «Агрокласс», участники Республиканского конкурса

-учитель начальных классов подготовила призера Научно практической конференции младших школьников «Мир глазами детей», призера Конкурса творческих работ «Вперед – в прошлое– 2024»номинация «В гости к бабушке с дедушкой» (Рукоделие и ремесло)(Диплом)

-учитель математики Михайлова В.М. подготовила :

-участники регионального соревнования «IT-SEARCH» по информатике Мингазов И., Хаметсафин Н.,Елауркина А., Мурзагильдина А., Валиуллов К.

-победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» Кузьмин Р.(6 класс), Валиуллова А. (5 Класс), Хаметсафин Н. (8 класс), Васильев К. (9 класс), Исламов Р., Симакаев С., Яругин Н. (9 класс).

-победителей и призеров марафона «Эра роботов» 1 место Наумова К. (5 класс), 2 место Федотова Д., Охотников Т. (5 класс).

Учащиеся школы - Ежегодные участники уроков «Урок цифры» 7-11 классы , руководитель Михайлова В.М.

Результаты участия в профессиональных конкурсах:

- Андриянова О.Е. –призер муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022» , Шарафутдинова Г.Ф.- победитель заочного этапа конкурса «Учитель родного (татарского) языка -Михайлова В.М.- лауреат ,4 место муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023»

Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, конференциях.

Год	Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	Всероссийский	Республи	Муниц	Всероссийский,	Республи	Муницип

	й, Международн ый	канский	ипальн ый	Международны й	канский	альный
2019-2020	0	6	45	2	6	58
2020-2021	0	1	58	1	6	65
2021-2022	0	1	63	1	7	71
2022-2023	0	2	68	1	12	75
2023-2024	0	6	72	1	16	78

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Всего в школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось-105 учеников
 Качество знаний за 2023-2024 учебный год

Результаты успеваемости по уровням образования в 2022-2023 учебном году

Количество обучающихся				Количество ударников и отличников				Количество неуспевающих				Качество знаний, %				Успеваемость, %			
2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
35	60	13	108	28	28	10	66	0	0	0	0	80,00	46,67	76,92	61,11	100,00	100,00	100,00	100,00

Результаты успеваемости по уровням образования 2023-2024 учебном году

Количество обучающихся				Количество аттестованных обучающихся				Количество отличников				Количество ударников				Качество образования, %			
1-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11	2-4	5-9	10-11	2-11
34	65	7	106	30	65	7	102	10	8	3	21	12	16	3	31	73,33	36,92	85,71	50,98

Успеваемость, %			
2-4	5-9	10-11	2-11
100,00	100,00	100,00	100,00

Подробнее по уровням :

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-4 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающ ихся	Кол-во аттеста ванных	Кол- во "5"	Кол- во "4"	Кол- во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	30	30	15	8		76,67	100,00
Русский язык	30	30	10	13		76,67	100,00
Литература (лит. чт.)	30	30	14	14		93,33	100,00
Родной (русский) язык	22	22	9	8		77,27	100,00
Литература на родном (русском) языке (лит. чт. родн.)	22	22	10	11		95,45	100,00
Родной (татарский)	8	8	5	3		100,00	100,00

язык							
Литература на родном (татарском) языке (лит.чт.родн.)	8	8	7	1		100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	30	30	14	9		76,67	100,00
Окружающий мир	30	30	14	11		83,33	100,00
Физическая культура	30	30	28	2		100,00	100,00
Технология	30	30	27	3		100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	30	30	28	2		100,00	100,00
Искусство (Музыка)	30	30	30			100,00	100,00
ОРКСЭ	8	8					

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 5-9 классов по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	23	23	5	10		65,22	100,00
Алгебра	42	42	5	14		45,24	100,00
Геометрия	42	42	3	18		50,00	100,00
Вероятность и статистика	42	42	7	23		71,43	100,00
Русский язык	65	65	9	27		55,38	100,00
Литература (лит.чт.)	65	65	24	31		84,62	100,00
Родной (русский) язык	40	40	16	15		77,50	100,00
Литература на родном (русском) языке (лит.чт.родн.)	40	40	17	15		80,00	100,00
Родной (татарский) язык	25	25	8	16		96,00	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит.чт.родн.)	25	25	11	13		96,00	100,00
Иностранный язык (английский)	65	65	21	33		83,08	100,00
Окружающий мир							
Информатика	42	42	21	19		95,24	100,00
Физика	42	42	6	17		54,76	100,00
Химия	26	26	5	19		92,31	100,00
Биология	65	65	20	42		95,38	100,00
География	65	65	23	29		80,00	100,00
История	65	65	23	37		92,31	100,00
Обществознание	50	50	25	24		98,00	100,00
ОБЖ	26	26	23	3		100,00	100,00
Физическая	65	65	57	8		100,00	100,00

культура							
Технология	48	48	48			100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	38	38	37	1		100,00	100,00
Искусство (Музыка)	48	48	48			100,00	100,00
ОДНКНР	23	23	11	11		95,65	100,00

Результаты успеваемости по предметам обучающихся 10-11 классов
по итогам 2023-2024 учебного года

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
Математика	4	4	2	2		100,00	100,00
Алгебра	3	3	3			100,00	100,00
Геометрия	3	3	3			100,00	100,00
Вероятность и статистика	3	3	3			100,00	100,00
Русский язык	7	7	5	2		100,00	100,00
Литература (лит. чт.)	7	7	6	1		100,00	100,00
Родной (русский) язык	3	3	3			100,00	100,00
Литература на родном (русском) языке (лит. чт. родн.)	3	3	3			100,00	100,00
Родной (татарский) язык	4	4	4			100,00	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	4	4	4			100,00	100,00
Иностранный язык (английский)	7	7	6	1		100,00	100,00
Информатика	7	7	7			100,00	100,00
Физика	7	7	6	1		100,00	100,00
Химия	7	7	7			100,00	100,00
Биология	7	7	7			100,00	100,00
География	7	7	7			100,00	100,00
История	7	7	7			100,00	100,00
Обществознание	7	7	7			100,00	100,00
ОБЖ	7	7	7			100,00	100,00
Физическая культура	7	7	7			100,00	100,00

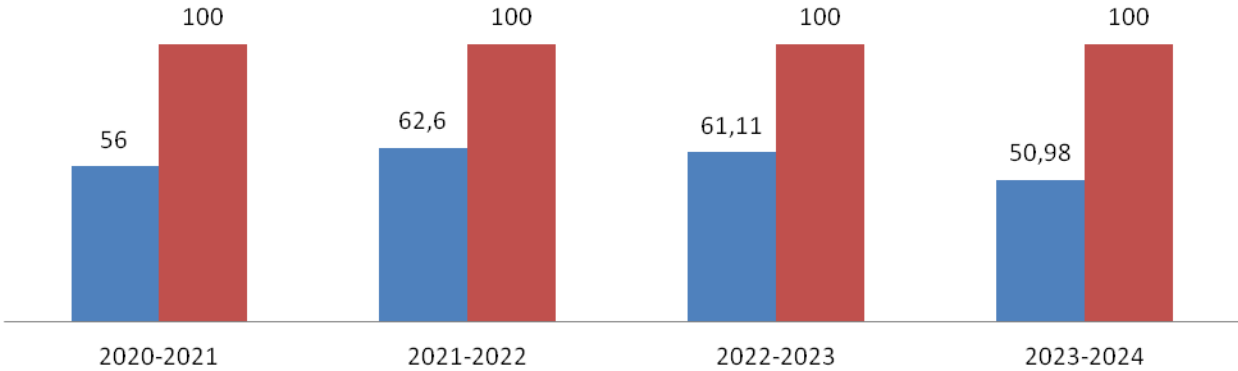
Результаты успеваемости по предметам обучающихся 2-11 классов

Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во аттестованных	Кол-во "5"	Кол-во "4"	Кол-во "2"	Качество знаний	Успеваемость
---------	--------------------	----------------------	------------	------------	------------	-----------------	--------------

Математика	57	57	22	20	0	73,68	100,00
Алгебра	45	45	8	14	0	48,89	100,00
Геометрия	45	45	6	18	0	53,33	100,00
Вероятность и статистика	45	45	10	23	0	73,33	100,00
Русский язык	102	102	24	42	0	64,71	100,00
Литература (лит. чт.)	102	102	44	46	0	88,24	100,00
Родной (русский) язык	65	65	28	23	0	78,46	100,00
Литература на родном (русском) языке (лит. чт. родн.)	65	65	30	26	0	86,15	100,00
Родной (татарский) язык	37	37	17	19	0	97,30	100,00
Литература на родном (татарском) языке (лит. чт. родн.)	37	37	22	14	0	97,30	100,00
Иностранный язык (английский)	102	102	41	43	0	82,35	100,00
Окружающий мир	30	30	14	11	0	83,33	100,00
Информатика	49	49	28	19	0	95,92	100,00
Физика	49	49	12	18	0	61,22	100,00
Химия	33	33	12	19	0	93,94	100,00
Биология	72	72	27	42	0	95,83	100,00
География	72	72	30	29	0	81,94	100,00
История	72	72	30	37	0	93,06	100,00
Обществознание	57	57	32	24	0	98,25	100,00
ОБЖ	33	33	30	3	0	100,00	100,00
Физическая культура	102	102	92	10	0	100,00	100,00
Технология	78	78	75	3	0	100,00	100,00
Искусство (ИЗО)	68	68	65	3	0	100,00	100,00
Искусство (Музыка)	78	78	78	0	0	100,00	100,00
ОДНКНР	23	23	11	11	0	95,65	100,00
ОРКСЭ	8	8	0	0	0		

Качество знаний по школе

■ КЗУ ■ УСП



Качество знаний учащихся понизилось на 10,13%

Таблица по ОГЭ выглядит следующим образом:

Предмет						
	2018	2019	2021	2022	2023	2024
Математика	4,08	4,25	3,08 (балл 12,66)	3,61/ 15,38 6	4,11 (19,9)	4 / 29
АМР	4,01	4,04	3,51	3,68	3,83	
РТ	3,99	4,07	3,69	3,78	3,86	
Русский язык	4	3,83	3,83 (балл 31,42)	4 /276	4,78 (30,11)	4 /28
АМР	3,95	3,94	3,81	4,01	4,13	
РТ		4,21	4,2	4,14	4,06	
Английский язык					-	
АМР						
РТ						
Татарский язык					4,25 (28,25)	5 / 32,5
АМР					4,34	
РТ					4,22	
История					-	

АМР						
РТ						
Биология	3,75	4,00		4 /30,256	-	5 / 39,66
АМР	3,75	4,10				
РТ						
Физика	-	4,00		3 /216	-	4 /32
АМР		4,21				
РТ						
Информатика	3,67	3,63		3,45/ 10 6	3,6 (11,4)	4 / 13
АМР	3,99	4,00		3,62	3,74	
РТ				3,68	3,74	
Обществознани е	4	4,00		4,14/ 28,286	4 (32)	4 /25
АМР	3,82	3,75			3,85	
РТ					3,74	
География	4,5	4,67		4,11/ 23,22 6	4,29 (24)	4 / 26
АМР	4,08	4,10		4,09	4,02	
РТ				4,14	4,17	
Химия	5					4 / 29
АМР	4,52					
РТ						

В 2024 году наблюдаются положительные итоги: отсутствие доли участников, не преодолевших минимальный порог, успеваемость – 100%

Количество участников ЕГЭ по предметам в 2022-2024 гг.

№ п. п.	Предметы	2023г.		2024		2022		2021
		Количество участников	Доля выпуск	Количество участников	Доля выпуск	Количество о	Доля выпуск никовучасти	ков ЕГЭ
		выпуски иков прошлых лет	выпуск никовтекущег о года	ЕГЭ от кол-ва ников, %	от общего выпуск ников	выпуск никовпрошлы х лет	выпуск никовтеку о года	

		выпуск ников прош лых лет	выпуск ников текущ его года	участ ие ЕГЭ от общего кол-ва выпуск ников, %	выпу ск от прош лых лет	выпуск ников текущ его года	участ ие ЕГЭ от общего кол-ва выпуск ников, %	вып уск от прош лых лет	выпуск ников текущ его года	ков ЕГЭ от общего кол-ва выпуск ников, %
1.	Русский язык	0	6	100	0	4	100	0	5	100
2.	Математика (профильный уровень)	0	2	33,3	0	1	25	0	1	20
3.	Математика (базовый)	-	4	66,6	0	3	75	0	4	80
4.	Физика	0	3	50	0	0	0	0	0	0
5.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	История	0	0	0	0	1	25	0	1	20
8.	Обществозна	0	1	16,6	0	3	75	0	2	40
9.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	1	20
10.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	1	16,6	0	0	0	0	0	0
12.	Английский	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сдавали ЕГЭ

№	1 предме т	2 предме та	3 предме та	4 предме та	5 предмет ов	6 и более предмет ов
1.	0	4	2	1	0	0

№ п/ п	Всего в ОУ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ЕГЭ	Из них с ОВЗ (инвалид), сдававших в форме ГВЭ	Русский язык	Математик а (базовый уровень)	Математик а (профильны й уровень)	История	Химия	Физика	Обществозн ание	Англ.яз
1.	4	0	0	4	3	1	1	0	0	3	0

Самым популярным предметом по выбору остается предмет «Обществознание», затем математика «Математика».

неудовлетворительных результатов по предметам ГИА–нет

Результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении за три года

Предметы	Средние баллы											
	2022				2023				2024			
	Шко ла	АМР	РТ	РФ	Шко ла	АМР	РТ	РФ	Шко ла	АМР	РТ	РФ
Русский язык	67,6	<u>70,51</u>	<u>72,82</u>	<u>68,3</u>	<u>63,17</u>	72,3 9	72,0 1	<u>68,43</u>	<u>67,25</u>	69,10	67,13	63,88
Математик а (баз.)	4,25				<u>4</u>	4,54	4,32		<u>5</u>	4,55	4,24	
Математик а (проф.)	66	64,15	<u>64,07</u>	<u>56,9</u>	34	64,1 3	<u>62,53</u>	55,62	84	70,75	<u>71,24</u>	<u>62,55</u>
Физика					39	<u>57,36</u>	<u>58,94</u>	<u>54,85</u>	-			
Химия									-			
Биология									-			
История	78	<u>75,43</u>	<u>64,42</u>	<u>58</u>					<u>64</u>	<u>70,57</u>	<u>62,17</u>	<u>57,19</u>
Обществозн ание	64	72,27	<u>67,06</u>	<u>59,9</u>	81	65,6 1	<u>61,09</u>	55,62	<u>58,67</u>	61,32	<u>60,35</u>	<u>55,05</u>
Информати ка и ИКТ	51	<u>67,33</u>	<u>67,87</u>	<u>62,8</u>					-			
Гео граф ия					-				-			
Литература					-				-			
Английски й язык					70	<u>73,33</u>	<u>74,05</u>		-			

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Лучшие индивидуальные результаты в 2022 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Аввакумова Влада	русский язык	80	Шугаева Е.В.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Самаренкина Елизавета	русский язык	96	Шугаева Е.В.

Лучшие индивидуальные результаты в 2023 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	БайдугановаРаиля	русский язык	83	Самаренкина Т.Н.
2	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	БайдугановаРаиля	обществозна ние	81	Бикулов М.П.

Лучшие индивидуальные результаты в 2024 году (80 баллов и более).

1	МБОУ "Старомокшинская СОШ им.В.Ф.Тарасова"	Наумова Ангелина	Русский язык	89	Самаренкина Т.Н.
2	МБОУ "СтаромокшинскаяСОШ им.В.Ф.Тарасова"	Наумова Ангелина	Математика (Профиль)	84	Зайцева Г.Г.

Медалисты за 5 лет

Количество медалистов								
2017 г.	2018 г.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	
2	3	3	1	3	0	0	2	

.Вывод:

- педагоги школы работали в течение года по подготовке к ГИА;
 - «зачет» сочинение 11-ков;
 - имеются высокобальники по: русскому языку, обществознанию.
 - вести работу с отличниками , ставить оценки объективно, придерживаясь критерий выставления оценок.
- Не сдавали следующие предметы: биология, химия, родной (татарский) язык, география, информатика, английский язык, литература, физика.

IV. Организация учебно – воспитательного процесса

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, Учебный план для 10- 11 классов разработан на основе примерного учебного плана (универсальное направление, гуманитарного направления с изучением родных языков)

1) Информация о профильных классах

Класс	Наименование профиля	Кол-во детей	Профильные предметы	ФИО педагога, категория
11	Гуманитарный профиль (с изучением родных языков)	2	нет	Предметы на углубленном уровне: литература, обществознание Самаренкина Т Н (1-ая кв.категория) Бикүлов М П (высшая)
10	Универсальный с преподаванием родных языков	1	нет	Английский язык, Андриянова О Е Обществознание, Бикүлов М П

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

ТРАДИЦИОННЫЕ ПРАЗДНИКИ ШКОЛЫ:

Сентябрь

- праздник «Здравствуй, школа»
- кросс «Золотая осень».

Октябрь

- праздник «Нам года – не беда».
- праздник «День учителя»

Ноябрь

- праздник «День матери»

Декабрь

- новогоднее представление у елки

Январь

- турнир по баскетболу в честь Памяти Ильшата Хамидрахимова, выпускника школы, погибшего в СВО

Февраль

- день защитника Отечества
- вечер встречи «20 лет спустя»

Март

- Праздник «8 марта»

Апрель

- экологические субботники

Май

- праздник «Салют, Победа!»
- кросс на приз Вячеслава Фролова, выпускника школы, воина-афганца
- праздник последнего звонка

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, может предусматривать:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности; инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; сплочение коллектива класса через игры, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся; изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями; индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения; организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школы;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школы;
проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) может предусматривать:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Реализация воспитательного потенциала учебных курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся может предусматривать:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- родительские форумы на интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации, Республики Татарстан;

организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации, Республики Татарстан;

поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (мемориальная Доска в Память воина – афганца Вячеслава Фролова, воина, погибшего в спецоперации на Украине Ильшата Хамидрахимова) , шефство над их могилами; оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях , содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, озеленение территории при школе;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия; вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе может предусматривать:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (актив класса, СНТ) избранных обучающимися;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

Ученическое самоуправление в МБОУ «Старомокшинская СОШ имени

В.Ф.Тарасова» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета учащихся-СНТ, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующей и организующей проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

через деятельность выборных Активов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой

общешкольных органов самоуправления классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

через вовлечение школьников с 1 по 4 класс в деятельность

ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

В школе существует детская общественная организация «Дружина имени Вячеслава Фролова», структура которой следующая:



Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства может предусматривать:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д.

направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнёрами школы являются:

ГАПОУ «Аксубаевский техникум универсальных технологий» (АТУТ);

МБУДО «Центр внешкольной работы» (ЦВР);

МКУ «Отдел по делам молодёжи и спорта» (ОДМиС);

МКУ «Отдел культуры» (Мюдовский сельский дом культуры, Татсунчелеевский, Старомокшинский клубы)

ГКУ «Центр занятости населения Аксубаевского района» (ЦЗН);

Аксубаевская межпоселенческая центральная библиотека (АМЦБ),

ГАУЗ «Аксубаевская центральная районная больница» (ЦРБ), Мюдовский, Татсунчелеевский ФАПы;

МБУ «Спортивная школа» АМР

ОГИБДД ОМВД России по АМР

Отдел МВД России по Аксубаевскому муниципальному району.

Модуль «Основные обще школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел может предусматривать:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности; проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации может предусматривать :

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий,

особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

проведение занятий профминимума (6-11 классы).

Реализация данных направлений предполагает:

Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

Развитие различных форм ученического самоуправления;

Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование
		Высшее
ЗДВР	1	1
Советник по воспитанию	1	1
Классный руководитель	11	11
Педагог-организатор	1	1

Детское общественное движение

Классы, численность	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего
Наименование				
Наследники Татарстана		33		33
Следопыты	33			35
РДШ		18	4	26
Юнармия		6	3	9
Волонтеры		2	2	4
Сэлэт	0	0	0	0
ФОРПОСТ	0	0	0	0
СМС-дети	0	0	0	0
Отряд профилактики правонарушений (ОПП)		3	4	7

Стабильная динамика (количество на учёте в ПДН) совершения правонарушений, преступлений обучающимися за 3 года:

(на 1.04.2019) Динамика совершения правонарушений, преступлений обучающимися	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество на ВШУ	3	3	3	3
Количество на учёте в ПДН	0	1	1	2
Количество правонарушений КДН	0	0	0	0
Количество преступлений	0	0	0	0
Количество задержанных за распитие спиртных напитков, употребление наркотиков	0	0	0	0
Количество нарушивших Закон №71-РТ	0	0	0	0

Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различных уровней :

Уровень	Физкультурно – спортивное направление								
	2021 - 2022			2022 - 2023			2023-2024		
	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники	Победители	Призёры	Участники
Муниципал	10	8	0	9	5	4	9	5	1

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Организация распространения опыта классных руководителей

Повышению профессиональной компетентности классных руководителей школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

Муниципальном уровне.						
№ п/п	Учебный год	ФИО учителя, классного руководителя	Наименование конкурса			Респ.уровень
			Муниципальный уровень			Призёры
			участники	Призёры	Победители	Призёры
1	2023-2024 уч.год	Мифтахова Г.З., классный руководитель 2 а класса	Заочный муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в рамках Республиканского конкурса «Учитель года – 2021»		1	

**Результативность участия в конкурсах различного уровня по направлениям
Стратегии развития воспитания РТ**

Год	Название конкурса	Участники	Результат
2022-2023 1.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС – баскет»	Баскетбольная Команда юношей: Яругин Р., 11 а;Исламов Р.,11а;Хаметсафин К., 11а;Ефимов Д., 11а Шарафутдинов С.,10а;Проглядо А.,10а;Курдюков А., 10а;Сайфуллин Б., 8а	2 место
2.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС – баскет»	Баскетбольная команда девушек: Наумова А., 10а;Гаврилова Р.,9а;Смолина Н.,10а;Шавалеева А., 10а Наумова Д., 9а;Елауркина А., 7а;Самойлова М. 8а Руководитель спортивной секции , учитель физкультуры: Гайнуллин Ф.Г.	1 место
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции...!»	Мингазова З., 9а класс. Руководитель,учитель русского языка и литературы Самаренкина Т.Н.	1 место
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы»	Учащиеся 6 класса Руководитель кружка «Мир театра»Андриянова О.Е.	2 место
5.	Муниципальный этап	Андриянова О.Е.,педагог – организатор.	Победите

	Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2023» в номинации «Самый целеустремлённый отрядный вожатый»	Наумова Д., 9 кл.	ли
6	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Самаренкина Т.Н., классный руководитель 6 а класса, родительский комитет класса	4 место
7	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023г., во второй возрастной группе (7-12 лет) номинации «Художественное чтение»	Андрянова О.Е., учитель английского языка, руководитель кружка Андрянова Е., 6 класс	3 место
8	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023г., в первой возрастной группе (7-12 лет) номинации «Народный вокал»	Шарафутдинова Г.Ф., учитель родного (татарского) языка, рук. кружка «Вокальный ансамбль» Ахметсафина А., 4 класс	2 место
9	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2023г., в первой возрастной группе (7-12 лет) номинации «Народный вокальный ансамбль, Дуэт»	Шарафутдинова Г.Ф., учитель родного (татарского) языка, рук. кружка Ахметсафина А., 4а Ахмеров А., 4 а	2 место
10	Первый этап республиканского «Актив года» (Республиканский этап)	Андрянова О.Е., педагог - организатор к-са (актив школы)	Победители
11	Второй этап республиканского «Актив года» (Республиканский этап)	Андрянова О.Е., педагог - организатор к-са (актив школы)	Участники
2023-2024 учебный год	Первенство РТ (г.Камские поляны)- девушки 2009 г.р. и моложе	Гайнуллин Ф.Г., учитель физической культуры, тренер команды по баскетболу. Ихтонова М., 7 а Ижбаторкина А., 7 а Климкина А., 7 а Васильева Ю., 7а	участники
1	Первенство РТ (г. Болгары)- юноши 2009 г.р. и моложе	Гайнуллин Ф.Г., учитель физкультуры, тренер команды по баскетболу. Мингазов И., 8а Степанов Э., 8а	Участники

		Валеев Р.,8а Николаенков А.,8а	
2	ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ»,г.Чистополь	Гайнуллин Ф.Г., учитель физической культуры, тренер баскетбольной команды. Смолина Н.,11а,Шавалеева А.11а,Юмартова Е.9а, Самойлова М.,9а,Мурзагильдина А.,8а,Ижбаторкина А.,7а, Климкина А.,7а, Ихтонова М.,7а	Четвертое место среди 10 команд
3	Военные сборы ,г. Чистополь	Гайнуллин Ф.Г., преподаватель ОБЖ. Мирзянов Ф.,10а класс	
4	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Что?Где?Когда?»	Бикулов М.П., учитель истории Мингазова З.10а, Мингазова А.11а.,Мирзянов Ф.10а,Чернов И.9а, Симакаев С., 9а, Гильфанов Н.,9а	Призёры
5	Первенство РТ по баскетболу среди девушек 2009 – 2010 г.р.(п.г.т.Аксубаево)	Гайнуллин Ф.Г., учитель физической культуры, тренер команды по баскетболу. Ихтонова М.,7 класс Климкина А.,7 класс Ижбаторкина А.,7 класс Мурзагильдина А.,8 класс Смолина Н.,11 класс	
6	Зональный этап республиканского конкурса «Без бергэ» (п.г.т.Алексеевское) в номинации «Художественное слово»	Шарафутдинова Г.Ф., руководитель кружка «Вокальный ансамбль», учитель родного (татарского) языка и литературы. Питукина З., ученица 4а класса.	Дипломанты второй степени.
7	Республиканская олимпиада юных изобретателей «Моя малая родина».	Бикулов М.П., учитель технологии. Мирзянов Ф., ученик 10а класса.	Победитель

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание.

Организовано горячее питание обучающихся, горячим питанием охвачены 100% обучающихся.Учащиеся начального звена, дети из многодетных семей, где 4 и более ребёнка, дети с ОВЗ – бесплатное горячее питание.

Для учащихся, проживающих в пришкольном интернате , организовано 5- разовое питание.

Обеспечение безопасности

Случаев травматизма детей во время пребывания в школе, пищевых отравлений и др. нет;

- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;

- количество вынесенных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. за последние 3-5 лет - 2 (все выполнены);

- уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре система «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожности, система видеонаблюдения.

Соблюдение безопасности подтверждают акты обследования школы органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

В целях обеспечения безопасных для здоровья детей условий деятельности школа сотрудничает с правоохранительными органами, с отделением государственного пожарного надзора по Аксубаевскому району. С учащимися 1-11 классов регулярно проводятся уроки безопасности. Ежегодно проводится не менее 4 общешкольных учебных тренировок поведения и эвакуации учащихся и персонала школы из здания в случае чрезвычайной ситуации. Школа оснащена

первичными средствами пожаротушения в необходимом количестве, установлена система противопожарной сигнализации и заключен договор на ее обслуживание.

Охрана школы обеспечивается круглосуточно техническим персоналом (сторож, дежурный вахтер). Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2021 - 2022	2022-2023	2023 -2024
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	0	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Внеурочная деятельность.

Решение задач воспитания и социализации школьников наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности.

Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СМСОШ имени В.Ф.Тарасова» были проведены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- составление расписания внеурочной деятельности обучающихся 1-4 и 5-9 классов.
- составление перечня программ внеурочной деятельности;

Учитывая имеющиеся условия школы при обсуждении моделей внеурочной деятельности совместно с родителями на родительских собраниях мы остановились на оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники нашей школы (учителя, библиотекарь и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, и т. д.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы /часы			
			1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение- это жизнь!»	Подвижные игры	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Краеведение»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	0	0	1	0
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	1	1
	«Орлята России»	Детское движение	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Увлекательный английский»	Творческий кружок	1	1	0	0
Информационная культура	Функциональная грамотность	Система занятий	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	«Мир вокруг нас»	Учебный курс по окружающему миру	0	1	0	0
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	5	4
Объем внеурочной деятельности за год			165	204	170	136
Общий объем внеурочной деятельности			675			

Внеурочная деятельность ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/ часы				
			5	6	7	8	9
Проектно – исследовательская деятельность	«Индивидуальный проект»	Учебный курс	0	0	0	0	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение это жизнь!			1			1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	Россия - мои горизонты	Профориентационная работа	0	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	Развитие коммуникативной компетентности обучающихся	1	1	1	1	1
	Семьеведение					1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр	Театральная студия	1			0	0
Информационная культура	«Информатика вокруг нас»	Система практических занятий с использованием оборудования и технических устройств «Точка Роста»	0	0	0	1	1
«Учение с увлечением»	«Клуб любителей чтения»	Учебный курс по литературе	0	1	0	0	0

	«Творчество татарского народа»	Учебный курс по татарскому языку		1		
Недельный объем внеурочной деятельности			3	7	5	5
Объем внеурочной деятельности за год			102	238	170	238
Общий объем внеурочной деятельности			918			

Внеурочная деятельность СОО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			10	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры. Баскетбол »	Спортивные игры, соревнования	1	
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»	Профориентационная работа	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Решение задач по неорганической химии	Система практических занятий с использованием оборудования и технических устройств «Точка Роста»	1	
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Учебный курс по обществознанию и истории	1	1
		Учебный курс по математике «Подводные рифы математики»	0	1
	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
«Учение с увлечением»	«Семьеведение»-	Учебный курс	1	1
	«Национальное наследие татарского народа»	Учебный курс этнокультурного направления	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			7	8
Объем внеурочной деятельности за год			238	272
Общий объем внеурочной деятельности			510	

Система дополнительного образования

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2022-2023 учебном году функционировало 8 кружков по интересам и спортивных секций различной направленности, действующих через ЦВР

1. Физкультурно-оздоровительное направление:

- «ЮИД» (15 человек)

2. Художественно-эстетическое направление:

- Вокальный ансамбль (15 человек)

- Мир театра (15 человек)

3. Социально-педагогическое направление:

- «В мире научных открытий» (15 человек)

- «Я и компьютер» (15 человек)

- «Агрокласс» (15 человек)

Спортивные секции, действующие через МБУ «Спортивная школа»

1. «Баскетбол» - (30 человек)

В школе действует система дополнительного образования детей «Легоконструирование», « Шахматы».

Работа осуществляется на основе программ дополнительного образования учителей - предметников

Для достижения, поставленных целей были задействованы следующие методы и формы работы: тесты, беседы, практическая деятельность, викторины, игры, экскурсии, походы, лекции, соревнования и праздники.

Процент охвата учащихся, занимающихся дополнительным образованием, стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразная.

При инспектировании занятости учащихся во внеурочное время по классам и школе в целом

выяснилось, что в кружках и секциях школы занимаются 85 человек, что составляет 100%.. Занятость в системе дополнительного образования школы обучающихся «группы риска» составляет 100%; состоящих на учёте – составляет – 100%.

В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых знаний, а не просто на общение. В начале общения всем преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Подводя итоги работы кружков можно признать удовлетворительной.

У. Информация о востребованности выпускников

В 2021 году из 6 выпускников поступило:

В ВУЗы- 3ч-50%

в ССУЗы-3 ч-50%

В 2022 году из 5 выпускников поступило:

В ВУЗЫ- 3ч-60%

в ССУЗЫ-2 ч-40%

в 2023 году из 5 выпускников поступило:

в ВУЗЫ – 2 – 40%;

- в ССУЗЫ – 3 – 60%

В 2024 году из 4 выпускников поступило:

в ВУЗЫ – 2 – 50%;

- в ССУЗЫ – 2 – 50%

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. В 2023 году аттестацию прошли 6 человек : 2 - на высшую кв.категорию (впервые-2), на первую квалификационную категорию- 4.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестация педагогов:

- Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;

	2021 г		2022 г		2023 г		2024г	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
Первая кв. категория	16	66,67	16	66,67	16	66,67	16	26,3 2

- Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;

	2021 г		2022 г		2023 г		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-	%
Высшая кв. категория	4	17,4	4	17,4	6	17,4	9	56, 25

- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации

	2021 г	2022 г	2023 г	2024
--	--------	--------	--------	------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации	6	26,1	14	60,8	11	57,8	11	68

- Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;

Наименование предметов	№ строки	Всего учителей на текущий год
1	2	3
Учителя 1-4 классов	1	5
Русский язык и литература	3	2
Татарский язык и литература	3	2
Чувашский язык	4	0
Марийский язык	5	0
Мордовский язык	6	0
Удмуртский язык	7	0
История	8	0
География	9	0
Биология	10	1
Химия	11	0
Иностранные языки	12	1
Музыка, пение,	13	0
ИЗО, черчение	14	0
Физкультура	15	1
ОБЖ	16	0
Трудовое обучение	17	1
Информатика	18	0
Математика	19	2
Физика	20	0
Воспитатели ГПД	21	0
Другие педагогические работники учреждений общего образования (воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог психолог, др.)	22	5
Итого:	23	20

Численность педагогических работников

Общая численность педагогических работников	Человек	Доля
Из них:	20	100%
с высшим образованием	20	100%
с высшим педагогическим образованием	20	100%
со средним профессиональным образованием	0	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	0	0%
Численность педагогических работников		
С высшей квалификационной категорией	9	56,25%
С первой квалификационной категорией	5	31,25%

Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	1	4,3%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	0	0%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	5	21,7%
Численность педагогических работников до 30 лет	0	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	2	8%
Численность педагогических работников до 55 лет	18	78,26%

**Отраслевые звания и награды
Российской Федерации и Республики Татарстан**

Почётный работник общего образования РФ	Нет
Почётная грамота МО и Н РФ	Нет
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	Бикулова Т.А., Козлова Н.В., Шарафутдинова Г.Ф., Бикулов М.П. Шарапова Р.Н.

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства

Приоритетный национальный проект «Образование»/Конкурс на получение денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	нет
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	Нет
Республиканский грант «Учитель-мастер»	Нет
Республиканский грант «Старший учитель»	Нет
Республиканский грант «Учитель- наставник»	Нет
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	Нет
Грант Главы администрации Аксубавеского района муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	Грант Главы Аксубаевского района, 2023-2024 учебный год: -Шарафутдинова Г.Ф; -Мирзянова Н.С. -Бикулов М.П.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов;
2. ШМО учителей математики, информатики, физики;
3. ШМО учителей технологии, истории музыки, ИЗО, физической культуры;
4. ШМО учителей русского языка и литературы;
5. ШМО учителей естествознания
6. ШМО учителей родного (татарского) языка
7. ШМО классных руководителей.

Обобщение передового опыта учителей в форме публикаций, выступлений, открытых уроков на республиканском уровне

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 уч год
Количество участников	12	12	15	16

Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года» и др. профессиональных конкурсах.

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество участников	2	2	4	2
Количество победителей	0	0	1	0
Количество призеров	1	0	1	0

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования: педагоги добросовестно относятся и готовы к повышению педагогического мастерства. Систематично проходят курсы, участвуют в работе районных методических объединений и т.д. Знакомы и используют современные педагогические методики и технологии; имеются образовательные достижения учащихся; постоянно участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня.

Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии: 80 % Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках: 100%

VII. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Список учебной литературы, используемый в образовательном процессе «Старомокшинская средняя общеобразовательная школа имени В.Ф.Тарасова» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан в 2023-2024 учебном году.

Список используемых учебников в образовательном процессе МБОУ «Старомокшинская СОШ имени В.Ф. Тарасова»

Предмет	Автор учебника	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания	Примечание
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение	2022	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	2	Просвещение	2023	
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	3	Просвещение	2013	
	Канакина В.П.,	Русский язык	4	Просвещение	2014	

	Горецкий В.Г.					
	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	5	Просвещение	2023	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	6	Просвещение	2023	
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Просвещение	2017	
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык	8	Просвещение	2018	
	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Просвещение	2019	
	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	10	Мнемозина	2019	
	Львова С.И., Львов В.В.	Русский язык	11	Мнемозина	2020	
Литература	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Азбука	1	Просвещение	2022	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	1	Просвещение	2021	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	2	Просвещение	2023	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	3	Просвещение	2013	
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Литературное чтение	4	Просвещение	2014	
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	5	Просвещение	2023	
	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература	6	Просвещение	2023	
	Меркин Г.С.	Литература	7	Русское слово	2017	
	Меркин Г.С.	Литература	8	Русское слово	2018	
	Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А.	Литература	9	Русское слово	2019	
	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Литература	10	Русское слово	2020	
	Зинин С.А., Чалмаев В.А.	Литература	11	Русское слово	2021	

Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	1	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	2	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	3	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	4	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	5	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	6	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	7	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	8	Просвещение «Учебная литература»	2020	
	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов	Русский родной язык	9	Просвещение «Учебная литература»	2020	
Родной язык (татарский)	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	1	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	2	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	3	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	4	Тат.кн.изд-во	2020	
	Шакурова М.М., Гиниятуллина Л.М., Хисамов О.Р.	Родной язык (татарский)	5	Тат.кн.изд-во	2023	
Татарский язык	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З.	Татар теле	6	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гарипова В.А., Айдарова С.Х., Набиуллина Т.Г.	Татар теле	7	Тат.кн.изд-во	2015	
	Гайнуллина Г.Ф., Зиннуров М.К., Харисова Г.Ф., Хуснутдинов Д.Х.	Татар теле	8	Тат.кн.изд-во	2016	
	Сагдиева Р.К., Кадилова Э.Х.	Татар теле	9	Магариф- Вакыт	2017	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	10	Магариф- Вакыт	2021	
	Сагдиева Р.К.	Татар теле	11	Магариф- Вакыт	2021	
Родная литература (татарская)	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әлифба	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	1	Мәгариф- Вакыт	2016	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	2	Мәгариф- Вакыт	2017	
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	3	Мәгариф-	2013	

	Мияссарова И.Х.			Вакыт		
	Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.	Әдәбиуку	4	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., М.Я.Гарифуллина	Татар әдәбияты	5	Мәгариф- Вакыт	2023	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	6	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	7	Мәгариф- Вакыт	2014	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Сафиуллина А.Н.	Татар әдәбияты	8	Магариф- Вакыт	2015	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я	Татар әдәбияты	9	Магариф- вакыт	2016	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахмедзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	10	Магариф- Вакыт	2021	
	Хасанова Ф.Ф., Сафиуллина Г.М., Ахмедзянова Г.М., Замалиева Л.Ф.	Татар әдәбияты	11	Магариф- Вакыт	2021	
Родная литература (русская)	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	2	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	3	Русское слово	2022	
	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.	Литературное чтение на родном (русском) языке	4	Русское слово	2022	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык (Английский в фокусе)	2	Просвещение	2023	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	3	Дрофа	2016	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык	4	Дрофа	2014	
	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, Эванс В.	Английский язык (Английский в фокусе)	5	Просвещение	2023	
	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, Эванс В.	Английский язык (Английский в фокусе)	6	Просвещение	2023	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	7	Дрофа	2017	
	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.	Английский язык	8	Дрофа	2018	

	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	9	Просвещение	2019	
	Афанасьева О.В., Д. Дули, Михеева И.В.	Английский язык	10	Просвещение	2020	
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык	11	Просвещение	2021	
История История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	6	Просвещение	2016	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	7	Просвещение	2017	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я., под ред. А.В.Торкунова	История России	8	Просвещение	2018	
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. /под ред. Торкунова А.В.	История России	9	Просвещение	2019	
	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /под ред. А.В.Торкунова	История России	10-11	Просвещение	2020	
	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История. Конец XIX- начало XXI века	10-11	Русское слово	2021	
Всеобщая история	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение	2012	
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история	6	Просвещение	2016	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	7	Просвещение	2017	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история	8	Просвещение	2018	
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история	9	Просвещение	2019	
	Загладин Н.В., Белузов Л.С.	Всеобщая история. Новейшая история 1914- начало XXIV.	10-11	Русское слово	2020	
Основы религиозных культур и светской этики	Студеникин М.Т.	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской	4	Русское слово	2018	

		этики				
	Студеникин М.Т.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	5	Русское слово	2020	
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение	2023	
	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	7	Просвещение	2017	
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Л.Ф.Иванова и др.	Обществознание	8	Просвещение	2018	
	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	Просвещение	2019	
	Боголюбов Л.Н. /под ред. Лазебниковой А.Ю., Басюка В.С.	Обществознание углубленный уровень	10	Просвещение	2023	электронная версия
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание	11	Просвещение	2021	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	5	Просвещение	2023	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	6	Просвещение	2023	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	7	Русское слово	2017	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово	2018	
	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	География	9	Просвещение	2019	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	10	Русское слово	2020	
	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	11	Русское слово	2021	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	1	Просвещение	2022	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	2	Просвещение	2023	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	3	Просвещение	2013	
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика	4	Просвещение	2014	
	Виленкин Н.Я.,	Математика	5	Просвещение	2023	

	Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.					
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др.	Математика	6	Просвещение	2023	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	7	Просвещение	2017	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра	8	Просвещение	2018	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	Алгебра	9	Просвещение	2019	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В.	Алгебра и начала математического анализа	10	Просвещение	2020	
	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н.	Алгебра и начала математического анализа анализа	11	Просвещение	2021	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	7	Просвещение	2019	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	8	Просвещение	2018	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Юдина И.И.	Геометрия	9	Просвещение	2017	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Позняк Э.Г., Киселева Л.С.	Геометрия	10	Просвещение	2020	
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Киселева Л.С.,Позняк Э.Г.	Геометрия	11	Просвещение	2021	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО БИНОМ. Лаборатория знаний	2018	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	9	ООО «Бином. Лаборатория знаний»	2019	
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика и ИКТ	10	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»	2020	
	Босова Л.Л., Босова	Информатика и	11	ООО	2021	

	А.Ю.	ИКТ		«БИНОМ. Лаборатория знаний» Просвещение		
Физика	Перышкин А.В.	Физика	7	Дрофа	2017	
	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа	2018	
	Перышкин А.В.	Физика	9	Дрофа	2019	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	10	Просвещение	2020	
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. (Под ред. Н.А.Парфентьевой)	Физика	11	Просвещение	2021	
Химия	Габриелян О.С.	Химия	8	Дрофа	2018	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	9	Просвещение	2019	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	10	Просвещение	2020	
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия	11	Просвещение	2021	
Биология	Плешаков А.А.	Окружающий мир	1	Просвещение	2022	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	2	Просвещение	2023	
	Плешаков А.А.	Окружающий мир	3	Просвещение	2013	
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир	4	Просвещение	2014	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. /под ред. В.В. Пасечника/	Биология	5	Просвещение	2023	
	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. /под ред. В.В. Пасечника/	Биология	6	Просвещение	2023	
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	Дрофа	2017	
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	Дрофа	2018	
	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б.	Биология	9	Дрофа	2019	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	10	Дрофа	2020	
	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захаров Е.Т.	Биология	11	Просвещение	2021	
Основы безопасности жизнедеятельно	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (Под ред.	Основы безопасности жизнедеятельнос	8	Просвещение	2018	

сти	Смирнова А.Т.)	ти				
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	9	Вентана-Граф	2019	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	10	Вентана-Граф	2020	
	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельнос ти	11	Вентана-Граф	2021	

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие в библиотеке школы

Печатные издания	7637экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	22 экз
Читальный зал	Нет
Рабочее место на компьютере или ноутбуке	Да
Средства сканирования и распознавания текста	Нет
Выход в Интернет с библиотечного компьютера	Да
Система контроля распечатки материалов	Нет

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	350	0	7637
из него:	02	325	0	3521
учебники	03	15	0	164
учебные пособия	04	10	0	3849
художественная литература	05	0	0	103
справочный материал	06	350	0	7637
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы				
документы на микроформах				

электронные документы	09	0	0	0
-----------------------	----	---	---	---

IX. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе имеется 13 кабинетов, мастерская, кабинет технологии, 1 столовая на 120 посадочных мест, спортзал, кабинет информатики, библиотека. Для осуществления учебного процесса используются: 8 стационарных компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, комплект экран + проектор -4, 1 проектор. Школьная библиотека играет роль информационно-учебного центра.

Министерством образования в 2010 году для нужд школы выделен автобус для подвоза детей, в 2022 году дали новый автобус.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	Количество
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	9
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 702,6
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	27
Их площадь (м2)	04	1844,8
Количество мастерских (ед)	05	1
в них мест (мест)	06	15
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да,нет)	08	Да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	Нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да,нет)	10	Нет
Имеет ли учреждение музеев (да, нет)	11	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	3 000
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	Да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	Нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	18	85
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число в библиотеке (книжном фонде) книг (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	9045
в т.ч. школьных учебников (ед)	21	3817
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	Нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	Нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	Да
Наличие: водопровода (да, нет)	27	Да
центрального отопления (да, нет)	28	Да
канализации (да, нет)	29	Да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	11
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	1
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	8
Число персональных ЭВМ (ед)	36	32
из них : приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	32
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр. 36) (ед)	39	10
из них (из стр. 39): используются в учебных целях	40	8
Число персональных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	16
из них (из стр. 41): используются в учебных целях	42	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да,нет)	43	Да

Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	44	Нет
выделенная линия (да, нет)	45	Да
спутниковое (да, нет)	46	Нет
Имеет скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	Нет
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	Нет
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	Да
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	Нет
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	32
из них (из стр.51) используются в учебных целях	52	32
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	Да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да,нет)	55	Да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	Нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да,нет)	58	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да,нет)	59	Нет
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	Нет
Число огнетушителей (ед)	61	14
Численность сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да,нет)	63	Да
Имеет ли учреждение "тревожную кнопку" (да,нет)	64	Нет
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	Да

X.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

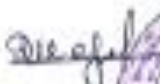
По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 85 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 75 процентов. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести непрофильное обучение (универсальное направление).

Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

1. Удовлетворенность жизнедеятельностью в школе всех участников учебно – воспитательного процесса.
2. Положительная динамика показателей:
 - Школа в режиме развития.
 - Усовершенствована система управления. Работает технология сотрудничества.
 - Созданы условия для скорейшей адаптации учащихся при переходе из основной школы в старшую.
 - Видны позитивные изменения состояния здоровья учащихся и учителей
3. Обеспечен стандарт образования:
 - достижение всеми учащимися знаний и умений по всем изучаемым предметам;
 - достижение всеми учащимися функциональной грамотности.
4. Обеспечен повышенный уровень образованности:
 - учащимися достигнуты уровни: общекультурной компетентности;
 - допрофессиональной компетентности;
 - профессиональной компетентности в рамках возможности школы.

Содержание самообследования образовательного учреждения обсуждено на заседании педагогического совета от 22.03.2025 г., протокол № 8

Директор школы:  Р.И. Мародутдинов

